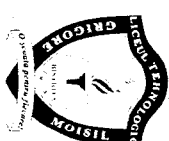




MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII



LICEUL TEHNOLOGIC
"GRIGORE MOISIL"
BISTRITA

Nr. 3069 / 14 X 2025

Avizat Director,

Prof. Cazac Sorina-Daniela

PLAN MANAGERIAL AL DIRECTORULUI ADIUNCT AN ȘCOLAR 2025-2026

DIRECTOR ADIUNCT,

Prof.ing. Bogdan Doina-Marilena

Pentru elaborarea planului managerial pentru anul școlar 2025-2026, s-a realizat analiza contextului general extern sistemului de învățământ preuniversitar la sfârșitul anului școlar 2024-2025.

I. Cadrul Legislativ

- PLANUL MANAGERIAL AL DIRECTORULUI LICEULUI TEHNOLOGIC „GRIGORE MOISIL” BISTRITA
- PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC ȘCOLII ÎN PERIOADA 2025-2026
- LEGEA EDUCAȚIEI NAȚIONALE NR. 198 DIN 4 IULIE 2023 A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR
- ORDINUL NR. 6.226 DIN 5 SEPTEMBRIE 2025 PENTRU COMPLETAREA REGULAMENTULUI-CADRU DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR, APROBAT PRIN ORDINUL MINISTERULUI EDUCAȚIEI NR. 5.726/2024
- FIȘA POSTULUI DIRECTOR ADIUNCT DE COLEGIU TEHNIC/LICEU TEHNOLOGIC



II. Analiza SWOT privind activitatea educativă la nivelul Liceului Tehnologic „Grigore Moisil” Bistrița pe anul școlar 2024-2025

A. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

a) PUNCTE TARI

- Instituție bine apreciată între liceele tehnologice;
- Coerență și consecvență în atingerea țințelor strategice și realizarea obiectivelor, prin documente de proiectare de calitate, organizarea activității, monitorizarea, controlul și evaluarea activităților;
- Vizibilitatea școlii în comunitate prin site-ul școlii, pagina de facebook, mass-media;
- Existența mijloacelor moderne de comunicare și informare (Internet, fax, multifuncționale, site-ul școlii, calculatoare, videoproiectoare etc);
- Desfășurarea continuă a procesului instructiv-educativ, fără sincope, disfuncționalități, într-un climat calm, cald, prietenos realizarea unui proces instructiv-educativ de calitate, concretizat prin rezultatele obținute la învățătură, examenele de certificare a calificării profesionale, bacalaureat, concursuri și olimpiade școlare;
- Încadrarea cu cadre didactice calificate, în majoritate cu gradele didactice I și II (iar 3 cu studii doctorale)
- Competența colectivului didactic prin participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare continuă;
- Număr mare de profesori titulari;
- Personal didactic competent și implicat în realizarea performanței școlare: autori de auxiliare curriculare și publicații, membri în comisii județene și naționale la examene, olimpiade și concursuri școlare preocupate pentru promovarea imaginii școlii și a planului de școlarizare
- Ofertă educațională adaptată nevoilor societății și pieței muncii;
- Elaborarea curriculum-ului la decizia școlii și a celui de dezvoltare locală în colaborare cu agenții economici;
- Derularea parteneriatelor cu agenții economici din zonă;
- Asigurarea pregătirii practice în atelierul școlă, în condiții foarte bune sub îndrumarea profesională a profesorilor de instruire practică;
- Preocupare pentru modernizarea infrastructurii – două proiecte de finanțare aprobate prin PNRR: *Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe și Smart Labs- Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ;*
- Acreditare Erasmus+ , 2025-2027
- Formare continuă prin proiecte Erasmus+
- Calificativ FB primit la Evaluarea periodică ARACIP de Sistemul de asigurare a calității;
- Creșterea procentului elevilor care au reușit la examenul de Bacalaureat;
- Elevi competitivi cu care școala participă la activități desfășurate la nivel local, județean și național;
- Creșterea procentului elevilor care au obținut rezultate la olimpiade și concursuri școlare;
- Proiecte diverse în care elevii și profesorii se pot remarca: proiecte SNAC, proiectul județean Meseria mea – un job al viitorului-ediția a III-a;
- Intensificarea participării comunității la viața școlii;
- Diseminarea activităților și rezultatelor școlii pe pagina de facebook și pe site-ul școlii; în cotidiene județene/online;



- Existența cabinetului școlar de consiliere psihopedagogică dotat corespunzător.
- Continuarea studiilor universitare de către o parte a elevilor.

b) PUNCTE SLABE:

- Insuficiente proiecte derulate la nivelul unor arii curriculare
- Doar o parte dintre absolvenții de liceu sunt angajați în domeniul în care s-au pregătit
- Interes scăzut al elevilor pentru a se angaja la agenții economici unde au efectuat pregătirea practică
- Nivelul slab de pregătire a elevilor care optează pentru filiera tehnologică
- Comunicarea uneori inefficientă între părinți și școală, implicarea insuficientă a comitetului reprezentativ al părinților în viața școlii
- Căderea interesului pentru studiu, în general
- Număr mare de absențe la unii elevi din clasele IX, X, învățământ profesional
- Rata absentismului și a abandonului școlar se menține la un nivel destul de ridicat
- Existența unor acte de violență verbală și uneori fizică
- Reticența unor elevi și părinți față de consilierea psihopedagogică;
- Interes relativ scăzut pentru perfecționarea permanentă, obținerea de burse individuale de formare continuă Erasmus și vizite de studiu;
- Număr mic de proiecte cu finanțare locală, națională și europeană
- Superficialitatea unor cadre didactice în realizarea documentelor proprii și în completarea documentelor școlare,
- Nerespectarea termenelor stabilite;
- Implicarea scăzută a unor cadre didactice în actul decizional și educațional
- Suprapunerea lucrărilor urgente și termenele nerealiste pentru unele lucrări solicitate;
- Prezența formalismului în activitatea comisiilor constituite la nivelul școlii
- Cunoașterea insuficientă sau interpretarea incorectă a legislației în domeniu
- Procent de promovabilitate la examenul de bacalaureat mai mic decât cel de la nivel județean și național.

B. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

a) OPORTUNITĂȚI

- Programe de pregătire specială pentru olimpiade și concursuri;
- Dotarea cu materiale didactice a unor laboratoare și a sălii de sport prin proiecte cu finanțare europeană,
- Deschidere spre desfășurare și obținere de fonduri nerambursabile prin proiecte în diferite domenii;
- Desfășurarea cursurilor de perfecționare și formare continuă;
- Sesiuni de comunicări științifice și concursuri școlare pe meserii, diseminarea bunelor practici obținute prin proiecte precum Erasmus+
- Oferta de de programe de formare profesională și managerială prin absorbția de fonduri europene



- Sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate, prin programe sociale guvernamentale
- Apropierea comunității de instituțiile de educație, prin derularea de parteneriate
- Creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea educației școlare
- Existența agenților economici interesați de colaborarea cu LTGM
- Lărgirea ofertei de formare continuă a personalului didactic
- Existența posibilităților de informare și de formare a cadrelor didactice
- Sprijin din partea autorităților și a comunității locale pentru dezvoltarea bazei materiale
- Reabilitarea a trei corpuri de clădire (2 corpuri cu săli de clasă și una pentru cazarea elevilor).

b) AMENINȚĂRI

- Discontinuitatea politicilor educaționale
- Număr mare de elevi navetiști și elevi care provin din familii dezorganizate
- Risc social, ca urmare a plecării părinților la muncă în străinătate
- Diminuarea interesului și capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copiilor
- Reducerea entuziasmului și scăderea interesului pentru profesia didactică, urmare a subfinanțării învățământului
- Scăderea numărului de elevi care optează pentru liceele tehnologice și învățământ profesional
- Sporul demografic negativ cu implicații în dimensionarea rețelei școlare și a încadrării personalului didactic
- Lipsa resurselor financiare pentru susținerea programelor de investiții specifice școlii și pentru susținerea și recompensarea elevilor și cadrelor didactice performante
- Modificări relativ rapide pe piața forței de muncă
- Nivel scăzut al pregătirii inițiale a elevilor
- Programe școlare încărcate și ritm lent de învățare a elevilor
- Disfuncțiile care pot interveni în finanțarea unităților de învățământ datorită fundamentării globale a standardului de cost pe elev, fără a ține seama de particularitățile acestora.
- Eliminarea treptată a stimulentele materiale pentru performanță didactică, managerială.
- Lipsa de atractivitate a locurilor de muncă în învățământ, din cauza riscurilor, responsabilităților mereu crescânde și a salariilor mici.
- Scăderea credibilității școlii din cauza neîndeplinirii tuturor criteriilor și standardelor de calitate, datorită unor condiții obiective (elevi înscriși cu cele mai mici medii de admitere, neacoperirea posturilor cu specialiști)
- Interesul tot mai scăzut manifestat de familie în ceea ce privește educația și instruirea copiilor, colaborarea cu școala, fapt ilustrat în notele scăzute la purtare ale elevilor și în rezultatele slabe la învățătură.

➤ **Viziunea școlii**

Liceul Tehnologic "Grigore Moisil" își propune să asigure forța de muncă calificată, în conformitate cu standardele europene, pentru operatorii economici din zonă. De asemenea, dorim să asigurăm egalitatea șanselor la educație tuturor elevilor, să obținem rezultate deosebite în activitatea de performanță și să asigurăm ancorarea școlii în comunitatea locală și europeană.

➤ **Misiunea și valorile promovate de școala noastră**

Misiunea Liceului Tehnologic "Grigore Moisil" este de a forma viitorii specialiști în funcție de cerințele de pe piața muncii din Uniunea Europeană, de evoluția tehnologică a mașinilor și utilajelor noi introduse în procesul de producție de către operatorii economici. Liceul Tehnologic "Grigore Moisil" își propune să promoveze o educație de calitate, eficientă, bazată pe dezvoltarea personală și socială a elevilor. Școala noastră trebuie să cultive nevoia de performanță prin identificarea și dezvoltarea calităților și aptitudinilor individuale ale fiecărui elev pentru a-i face capabili să-și aleagă viitorul și să se adapteze unei societăți dinamice, în schimbare.

Ne propunem furnizarea serviciilor educaționale de calitate, pentru a forma elevi:

- bine pregătiți teoretic și profesional;
- deschiși spre valorile umaniste și științifice;
- demni și toleranți; - orientați profesional; - integrați social;
- adaptabili la schimbarea permanentă a tehnologiilor.

Sloganul **"Suntem o școală pentru fiecare!"** înseamnă că urmărim să sprijinim fiecare elev să-și dezvolte potențialul și aptitudinile în funcție de interesele și motivațiile personale, cât și de cerințele societății. Prin baza materială și profesorii noștri calificați școala noastră asigură atingerea celor mai înalte cote în profesia aleasă. Valorile promovate de școala noastră sunt:

- Promovarea muncii în echipă;
- Respectul pentru fiecare persoană;
- Orientarea spre elevi;
- Asumarea răspunderii personale;
- Deschiderea față de schimbare.

➤ **Principalele aspecte care necesită dezvoltare**

Prioritățile strategice pentru dezvoltarea instituțională a Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” în perioada 2024-2028 reprezintă soluții propuse pentru rezolvarea optimă a problemelor prioritare identificate pe baza analizelor SWOT.

PRIORITATEA NR. 1: Creșterea calității actului educațional și asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale

PRIORITATEA NR. 2: Asigurarea în școală a unui climat de siguranță fizică și psihică

PRIORITATEA NR. 3: Armonizarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII



LICEUL TEHNOLOGIC
"GRIGORE MOISIL"
BISTRITA

PRIORITATEA NR. 4: Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de parteneriate și proiecte
PRIORITATEA NR. 5: Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de parteneriate și proiecte

↓ ATRIBUȚII SPECIFICE ALE DIRECTORULUI ADJUNCT

A. Managementul de Curriculum

- a) Întocmește propriul program managerial conform Fișei postului, în concordanță cu planul managerial al directorului și cu planul de acțiune al școlii.
- b) Urmărește prin responsabilitățile arilor curriculare aplicarea planurilor cadru de învățământ, a programelor școlare și a metodologiei privind evaluarea rezultatelor școlare.
- c) Realizează împreună cu directorul proiectul de încadrare pentru cadrele didactice din unitatea de învățământ.
- d) Colaborează cu directorul școlii, consiliul de administrație și consiliul profesoral la alcătuirea și promovarea ofertei educaționale privind planul de școlarizare.
- e) Coordonează activitățile de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele opționale/curriculumul în dezvoltare locală (CDL).
- f) Controlează cu sprijinul responsabililor arilor curriculare calitatea procesului instructiv educativ.
- g) Elaborează o planificare a inspecțiilor la clasă, în concordanță cu planul managerial al unității de învățământ, aprobat de directorul unității de învățământ, astfel încât să se realizeze asistențe la ore, iar fiecare cadru didactic să fie asistat cel puțin o dată pe semestru.
- h) Răspunde, alături de directorul unității de învățământ, de respectarea normelor de igienă școlară, de protecție a muncii, de protecție civilă și de paza contra incendiilor în întreaga instituție.
- i) Colaborează cu directorul la elaborarea materialelor de proiectare, planificare și evaluare a activității desfășurate în unitatea școlară.
- j) Dispune afișarea noutăților legislative la avizierele școlii.
- k) Colaborează la elaborarea diverselor instrumente de evaluare a activității personalului didactic de predare, didactic auxiliar și nedidactic.
- l) Împreună cu directorul se ocupă de problemele legate de asistențele la oră și de prezența personalului didactic la ore.
- m) Verifică, alături de director, efectuarea serviciului pe școală de către personalul didactic și de către elevi.
- n) Răspunde, alături de director, de asigurarea desfășurării procesului instructiv-educativ.
- o) Răspunde de examenele de situații neîncheiate, corective și diferențe, la solicitarea directorului.
- p) Colaborează la elaborarea și/ sau modificarea fișei postului angajaților/fișei de evaluare anuală a personalului.
- q) Coordonează, alături de directorul școlii și cadrele didactice responsabile, activitățile de pregătire organizate pentru elevii care participă la olimpiade, concursuri pe discipline, examene naționale.
- r) Organizează examenele, olimpiadele și concursurile școlare care se desfășoară la nivelul școlii.
- s) Planifică stagiile de pregătire practică și monitorizează instruirea practică săptămânală/comasată/laboratoarele tehnice de profil.
- t) Monitorizează inserția absolvenților pe piața muncii.

B. Managementul resurselor umane

- a) Coordonează, alături de director și de membrii CA, întocmirea bazelor de date și a situațiilor statistice la nivelul unității de învățământ.
- b) Sprijină și consiliază profesorii debutanți în formarea lor.
- c) Mediază/negociază/rezolvă stările conflictuale sau accidentele de muncă la nivelul școlii și informează directorul de modul în care a soluționat fiecare problemă
- d) Consemnează în condica de prezență absențele și întârzierile la ore ale personalului didactic de predare, precum și ale personalului didactic auxiliar și nedidactic.

C. Dezvoltarea generală a unității de învățământ și relații comunitare

- a) Informează toate categoriile și organizațiile interesate beneficiare în legătură cu oferta educațională a școlii.
- b) Dezvoltă, alături de director și membrii CA, relații de parteneriat cu diverse organizații, comunitatea locală, mediul local de afaceri.
- c) Asigură, alături de director și de membrii CA, cadrul organizatoric și facilitează relațiile de parteneriat din unitatea școlară și părinți/familiiile elevilor.
- d) Se preocupă de atragerea de resurse extrabugetare, precum : sponsorizări, donații, consultanță, colectare de materiale și de lansare de proiecte de finanțare internă sau externă.

D. Alte atribuții

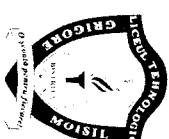
- a)) Înlocuiește directorul și îndeplinește atribuțiile delegate pe o perioadă determinată în lipsa directorului, în baza unei decizii.
- b) Coordonează, îndrumă și monitorizează implementarea și dezvoltarea sistemului de control intern managerial.
- c) Apreciază, alături de director și responsabilii catedrelor/comisilor metodice/sefilor de catedră, personalul didactic de predare și instruire practică, la inspecțiile pentru obținerea gradelor didactice și acordarea gradatilor de merit.
- d) Comunică inspectoratului școlar județean cu maximă urgență nu mai târziu de 24 de ore, toate incidentele din unitatea școlară sau cele care s-au produs de către elevii sau angajații unității școlare, inclusiv cele datorate actelor de violență, al epidemiilor, al focarelor de îmbolnăvire, al distrugerilor datorate calamităților naturale/pandemiei etc.
- e) Elaborează instrumente de lucru utilizate în activitatea de îndrumare, control și evaluare a tuturor activităților care se desfășoară în unitatea de învățământ și le supune spre aprobare consiliului de administrație.
- f) Răspunde în fața directorului, consiliului de administrație, consiliului profesoral, altor organe de evaluare și control pentru activitatea desfășurată conform fișei postului.

✦ PLAN MANAGERIAL AL DIRECTORULUI ADIUNCT 2025-2026

1. *Creșterea calității actului educațional și asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale*
Implementarea eficientă a curriculumului și asigurarea pentru elevi a unui parcurs educațional eficient cu rezultate bune la examenele naționale și certificarea competențelor profesionale.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII



LICEUL TEHNOLOGIC
"GRIGORE MOISIL"
BISTRITA

I.1 EVALUAREA ACTIVITĂȚII EDUCAȚIONALE. CREȘTEREA CALITĂȚII ACTULUI EDUCAȚIONAL

MĂSURI ȘI ACȚIUNI	RESURSE NECESARE	TERMEN	INDICATORI	BENEFICIARI	RESPONSABILI
Monitorizarea activității desfășurate în școală în vederea creșterii calității serviciului educațional oferit și armonizarea cu cerințele de pe piața muncii.	Reglementări legale în vigoare	Anul școlar 2025-2026	Număr cadre didactice cu elevi care au rezultate foarte bune la concursuri, examene naționale, inserția absolvenților ÎP și dual pe piața muncii etc.	Cadre didactice Elevi Părinți Comunitate	Directorii
Asigurarea condițiilor igienico-sanitare a stării de sănătate și securitate a elevilor, personalului școlii și a utilizării eficiente a spațiilor de învățământ.	Reglementări legale în vigoare. Rapoarte ale inspecțiilor DSP și DSV.	Anul școlar 2025-2026	Avizele și autorizațiile sanitare și adeverințele medicale ale elevilor.	Cadre didactice Elevi Părinți Comunitate	Management instituțional
Elaborarea unor strategii în ceea ce privește dezvoltarea unității școlare și creșterea calității actului educațional	Rapoarte de analiză ale examenelor naționale. Rapoarte de analiză ale simulărilor bacalaureat. Rapoarte examene de certificare a competențelor profesionale N3 și N4. Rapoarte anuale ale compartimentelor. Inserția absolvenților pe piața muncii.	Anul școlar 2025-2026	Existența rapoartelor de analiză și a unui grafic de activități propuse pentru eficientizarea procesului de învățământ. Actualizarea procedurilor. Promovabilitate bacalaureat. Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților ÎP	Cadre didactice Elevi Părinți Comunitate	Management instituțional



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII



LICEUL TEHNOLOGIC
"GRIGORE MOISIL"
BISTRITA

I.2 APLICAREA PREVEDERILOR DIN DOCUMENTELE ELABORATE DE MEC

MĂSURI ȘI ACTIUNI	RESURSE NECESARE	TERMEN	INDICATORI	BENEFICIARI	RESPONSABILI
Aplicarea documentelor de politică educațională în domeniul curriculumului și a finalităților pe nivele de școlarizare, respectând legislația în vigoare.	Planurile-cadru, programele școlare în vigoare, programele pentru examenele naționale.	Anul școlar 2025-2026	Număr de informări și adrese	Toți beneficiarii învățământului preuniversitar	Directorii unităților de învățământ
Aplicarea și respectarea documentelor legislative—Legea învățământului preuniversitar 198/2023 legislația subsecventă (metodologii, regulamente etc.)	Legea învățământului preuniversitar 198/2023 Regulamentul-cadru de organizare și funcționare ROFUIP/ROF/ ROI	Anul școlar 2025-2026	Existența documentelor școlare. Existența notelor de control Evidența proceselor verbale ale C.A.	Cadre didactice Elevi Părinți Comunitate	Directori
Elaborarea planului de măsuri în vederea remedierii deficiențelor constatate în urma inspecțiilor la clasă și a rezultatelor la examenele naționale.	Plan de măsuri remediale. Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare	Conform graficului de inspecții la clasă.	Existența procedurilor. Existența planului de măsuri.	Toți beneficiarii	Directori Comisia de curriculum
Organizarea examenelor de certificare a calificării profesionale, în conformitate cu calendarul, metodologiile și precizările M.E.C.	Legislația specifică sistemului de învățământ Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de Certificare a competențelor	Conform calendarelor specifice	Rezultatele la examenele naționale de certificare a calificării profesionale	Elevii Părinții Parteneri economici	Comisii



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII



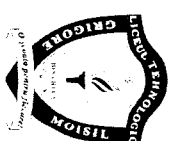
LICEUL TEHNOLOGIC
"GRIGORE MOISIL"
BISTRITA

I.3 VERIFICAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE

MĂSURI ȘI ACȚIUNI	RESURSE NECESARE	TERMEN	INDICATORI	BENEFICIARI	RESPONSABILI
Respectarea metodologiilor referitoare la ofertele de CDL-uri și fundamentarea acestora, pe rezultatele analizei de nevoi	Resurse materiale existente în școli	Anul școlar 2025-2026	Număr de programe, Oferta Educațională	Directorii unităților de învățământ Elevi	Profesori responsabili
Adaptarea ofertelor CDL la specificul local.	Oferta educațională		Parteneriate cu agenții economici locali.	Părinți	
Integrarea competențelor verzi.				Operatori economici.	
Implementarea CDL-uri pentru anul școlar 2024- 2025	Broșuri	Anul școlar 2025-2026	Existența procedurii specifice	Elevi	Responsabili
Proiectarea pentru 2025– 2026 în colaborare cu agenții economici parteneri.	Materiale Informare		Existența solicitărilor de avizare. Lista CDL-uri cu aviz ISJBN. Fișe de evaluare CDL –uri cu aviz operatori economici. Procese-verbale	Părinți Operatori economici Elevi	Directorii Partenerii economici.
Coordonarea, monitorizarea și evaluarea activității didactice în vederea corelării obiectivelor la nivel național cu cele stabilite la nivel local, în funcție de resursele LTGM.	Documente specifice ale M.E.C.	Anul școlar 2025-2026	Constăturile didactice. Sedințele comisiei de curriculum	Părinți Comunitate Cadrele didactice	Comisia de curriculum



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII



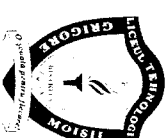
LICEUL TEHNOLOGIC
"GRIGORE MOISIL"
BISTRITA

I.4 ASIGURAREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI

MĂSURI ȘI ACȚIUNI	RESURSE NECESARE	TERMEN	INDICATORI	BENEFICIARI	RESPONSABILI
Proiectarea activității de asistențe la ore și interasistențe	Legislația în vigoare Metodologiile specifice CEAC	Anul școlar 2025-2026	Existența graficului de interasistențe Asistențele directorilor la ore/ minimum 2 ore /săptămână Exemple de bună practică- lecții deschise	Elevi Părinți, Cadrele didactice	Comisia CEAC
Asigurarea educației de bază prin eficientizarea activității de învățare și formare a competențelor	Documentație specifică.	Anul școlar 2025-2026	Planificări anuale și calendaristice, Programe adaptate, măsuri de îmbunătățire. Fișe de asistențe.	Personalul didactic. Elevi	Directorii
Realizarea activităților de monitorizare pentru verificarea aplicării integrale și corecte a programelor în vigoare, cât și a noilor documente legislative, care reglementează activitatea în domeniul educației	Legislația în vigoare Programare asistențe.	Anul școlar 2025-2026		Elevi Cadre didactice	Directorii Comisia de curriculum.
Organizarea și desfășurarea simulărilor și a examenelor naționale: <u>Examenul național de Bacalaureat</u>	Legislația în vigoare Adrese, note, dispoziții decizii ISJ Metodologii specifice	Modulele IV, V din anul școlar 2025-2026	Organizarea simulărilor și a examenelor naționale Rezultate obținute	Elevi Părinți Cadre didactice	Directorii Cadre didactice Diriginți



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII



LICEUL TEHNOLOGIC
"GRIGORE MOISIL"
BISTRITA

I.5 CONSILIEREA ȘI ÎNDRUMAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE

MĂSURI ȘI ACȚIUNI	RESURSE NECESARE	TERMEN	INDICATORI	BENEFICIARI	RESPONSABILI
Organizarea de activități de consultanță în special în domeniul asigurării calității	Legislație specifică, Documente manageriale	Anul școlar 2025-2026	Realizarea standardelor de calitate. Existența rapoartelor de consiliere	Directori Cadre didactice	Directori Consilier educativ Responsabil CEAC

Efectuarea de inspecții de legislație specifică
specialitate, mai ales în cazul cadrelor didactice debutante și necalificate/ în curs de calificare, în vederea consilierii acestora

Anul școlar
2025-2026

Număr de inspecții

Cadre didactice

Directori

Responsabili comisii

Efficientizarea activității de monitorizare și îndrumare a activității cadrelor didactice pentru asigurarea educației de calitate pentru toți elevii

Tematica CP

Anul școlar
2025-2026

Procese verbale

Cadre didactice

Directori

Grafic de asistențe

Fise de asistență

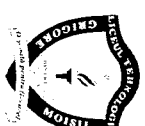
Elevi

Rodnei nr. 23, 420141, Bistrița

Tel: +40 (0)263 233 259

Fax: +40 (0)263 234 923

www.grigoremoisil.ro



Asigurarea în școală a unui climat de siguranță fizică și psihică

II. CONSILIEREA ȘI ORIENTAREA ELEVILOR ÎN VEDEREA ASIGURĂRII UNUI MEDIU EDUCAȚIONAL OPTIM

II.1 ASIGURAREA CADRULUI INSTITUȚIONAL ȘI MANAGERIAL DE CALITATE

MĂSURI ȘI ACȚIUNI	RESURSE NECESARE	TERMEN	INDICATORI	BENEFICIARI	RESPONSABILI
Elaborarea documentelor de planificare și organizare a activității la nivelul unității	Legislație școlară Documente manageriale	Anul școlar 2025-2026	Documente manageriale corect întocmite de directori	Personalul angajat al unităților de învățământ	Directorii

Asigurarea accesului la programele și cursurile de perfecționare și formare continuă în domeniul managementului instituțiilor educaționale

Programe de formare acreditate ale CCD în domeniul managementului educațional, precum și ale altor furnizori de formare

Numărul cursurilor de formare

Cadrele didactice
Directorii
Elevi
Comunitate

Directorii

Asigurarea accesului la programele și cursurile de perfecționare și formare continuă a personalului didactic

Programe de formare acreditate ale CCD, precum și ale altor furnizori de formare

Numărul cursurilor de formare

Cadrele didactice
Directorii
Elevi
Comunitate

Comisia pentru formarea

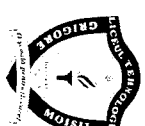


MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII



LICEUL TEHNOLOGIC
"GRIGORE MOISIL"
BISTRITA

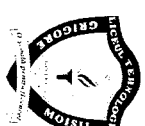
MĂSURI ȘI ACȚIUNI	RESURSE NECESARE	TERMEN	INDICATORI	BENEFICIARI	RESPONSABILI
Organizarea activităților de marketing educațional.	Instrumente de marketing Popularizarea ofertei educaționale în școlile din județ	Modulele IV - V din anul școlar 2025 – 2026	Numărul de activități de promovare a ofertei educaționale LTGM, Târgului liceelor și meseriilor	Cadrele didactice Elevi Părinți Comunitate	Directorii Consilierul educativ
Promovarea ofertei de școlarizare.					
Prezentarea exemplelor de bună practică în cadrul activităților metodice desfășurate în școală	Programarea activităților metodice în cadrul comisiei de curriculum.	Anul școlar 2025-2026	Procese-verbale Rezultate proiecte și activități	Cadre didactice	Responsabilul comisiei de curriculum
Organizarea/ participarea la olimpiade și concursuri.	Instrumente de monitorizare (proiecte, parteneriate, olimpiade și concursuri)	Conform calendarelor	Rezultate	Cadrele didactice, Elevi Părinți Comunitate	Cadre didactice Comisia de curriculum
Promovarea meseriilor, a învățământului profesional și dual.					
Evaluarea anuală a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.	Metodologii, proceduri Fișe de evaluare	Conform metodologiei în vigoare	Raport de evaluare Calificative anuale	Cadre didactice	Comisia de evaluare personal
Recunoașterea performanței didactice	Metodologia de acordare a gradatiilor de merit Legislația specifică	de Modulele IV, V din anul școlar 2025 – 2026	Numărul dosarelor depuse în vederea obținerii gradatei de merit	Cadre didactice	Directorii



Crearea cadrului instituțional pentru asigurarea calității în educație și verificarea elaborării procedurilor de lucru care să conducă la aplicarea corectă a legislației în vigoare	Legea calității în educație Precizări ARACIP Legislație școlară specifică PO CEAC	Anul școlar 2023-2024	Rapoarte	Cadre didactice Elevi Părinți Comunitate	Comisia CEAC Directori
Organizarea de ședințe metodice, seminarii, conferințe și valorizarea exemplelor de bună practică	Sedintele comisiilor. Cercurile Pedagogice Materiale informative Rapoarte Statistici	Anul școlar 2023-2024	Procese- verbale	Cadre didactice	Responsabilii de subcomisii arii curriculare.
Consilierea cadrelor didactice în vederea managementului eficient al clasei de elevi și reducerea absentismului școlar.	Tematica întâlnirilor	Anul școlar 2023-2024	Situații școlare	Directorii unităților de învățământ Cadrele didactice	Profesorii Diriginții
Transmiterea documentelor de interes Aplicarea principiului transparenței informațiilor	Legislația școlară Adrese și precizări. Procedura de comunicare internă și externă.	Anul școlar 2023-2024	Numărul adreselor transmise, al informațiilor comunicate	Directorii Cadrele didactice	Directorii Secretariat



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII



LICEUL TEHNOLOGIC
"GRIGORE MOISIL"
BISTRITA

Crearea cadrului instituțional pentru asigurarea calității în educație și verificarea elaborării procedurilor de lucru care să conducă la aplicarea corectă a legislației în vigoare	Legea calității în educație Precizări ARACIP Legislație școlară specifică PO CEAC	Anul școlar 2025-2026	Rapoarte	Cadrele didactice Elevi Părinți Comunitate	Comisia CEAC Directorii
Organizarea de ședințe metodice, seminarii, conferințe și valorizarea exemplelor de bună practică	Sedintele comisiilor. Cercurile Pedagogice Materiale informative Rapoarte Statistici	Anul școlar 2025-2026	Procese- verbale	Cadre didactice	Responsabili de subcomisii arii curriculare.
Consilierea cadrelor didactice în vederea managementului eficient al clasei de elevi și reducerea absentismului școlar.	Tematica întâlnirilor	Anul școlar 2025-2026	Situații școlare	Directorii unităților de învățământ Cadrele didactice	Profesorii Diriginții
Transmiterea documentelor de interes	Legislația școlară Adrese și precizări. Procedura de comunicare internă și externă.	Anul școlar 2025-2026	Numărul adreselor transmise, al informațiilor comunicate	Directorii Cadrele didactice	Directorii Secretariat
Aplicarea principiului transparenței informațiilor					



II.2 MONITORIZAREA ACTIVITĂȚILOR, SERVICIILOR ȘI PROGRAMELOR DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE A ELEVILOR

MĂSURI ȘI ACȚIUNI	RESURSE NECESARE	TERMEN	INDICATORI	BENEFICIARI	RESPONSABILI
Orientarea școlară și profesională a elevilor din clasele terminale prin aplicarea unor chestionare și interpretarea acestora	Teste Program de consiliere și orientare în carieră	Anul școlar 2025-2026	Număr de teste aplicate și interpretate	Elevi	Diriginți Directori Consilierul școlar
Asigurarea educației de bază prin eficientizarea activității de învățare și formare a competențelor, prin parcurgerea integrală curriculumului	Documentație specifică	Anul școlar 2025 – 2026	Asistențe la ore Monitorizarea curriculumului parcurgerii	Personalul didactic Elevii Directorii	Directorii Responsabilul de curriculum

Verificarea parcurgerii ritmice a legislației în materie:
- progresul școlar, măsuri recuperatorii;
- ritmicitatea notărilor;
- evaluare sumativă

Anul școlar
2025-2026

Existența
documentelor
Centralizatoare, statistici
Existența procedurilor

Cadrele didactice
Elevi

Directori
Comisia de verificare a notărilor ritmice



Organizarea și coordonarea concursurilor școlare la nivelul unităților de învățământ din județ. Proiect CAEI – promovarea calificărilor profesionale. - Workshop-aplicații competențe verzi în CDL-uri în parteneriat cu agenții economici	Legislația în vigoare Metodologii specifice	Conform calendarului	Număr de concursuri școlare organizate în cadrul proiectului.	Elevi Părinți Cadre didactice ISJBN CCDBN CCIBN	Responsabili de proiect Comisia tehnologii
Identificarea oportunităților de instruire diferențiată pentru elevii capabili de organizare și performanță prin cercuri de specialitate, desfășurare concursuri, alte activități extracurriculare la nivelul disciplinelor de învățământ (con competiții, proiecte, parteneriate etc.)	Regulamente de organizare și Baza materială specifică activității ce se desfășoară	Anul școlar 2025-2026	Număr de discipline pentru care se organizează activități de pregătire în vederea participării la concursuri școlare, olimpiade și concursuri pe meserii Număr de elevi participanți Rezultate obținute	Elevi Părinți Cadre didactice	Directorii Cadre didactice
Valorificarea competențelor programele CDL și a elementelor Altfel în perioadele de instruire practică corespunzătoare programului „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde”, urmărindu-se și scopul acestora.	Metodologia de organizare a Programelor naționale „Școala altfel” și „Săptămâna verde”. Valorificarea elementelor specifice în programele de instruire practică.	Conform planificării	Programarea activităților Programarea săptămânilor de instruire practică.	Elevi Părinți	Cadre didactice profesori instruire practică și autori de CDL
Promovarea și valorificarea diversității culturale în vederea îmbunătățirii accesului egal la educație și diminuării segregării școlare elevilor, includerea acestora în programele de activități educative specifice educației interculturale	Legislația corespunzătoare în vigoare Metodologii specifice CAEN, CAERI, CAEI	Anul școlar 2025 – 2026	Creșterea accesului egal la educație a tuturor copiilor de vârstă preșcolară și școlară, întoate unitățile de învățământ din județ	Cadre didactice Elevi Părinți	Comisia comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității Grupul de acțiune antibullying



MINISTERUL EDUCAȚIEI



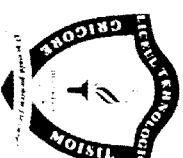
LICEUL TEHNOLOGIC
"GRIGORE MOISIL"
BISTRITA

REDUCEREA ABSENTEISMULUI

MĂSURI ȘI ACȚIUNI	RESURSE NECESARE	TERMEN	INDICATORI	BENEFICIARI	RESPONSABILI
Implementarea Catalogului electronic	Aplicații catalog Electronic Catalog școlar	Anul școlar 2025-2026	Catalogul electronic	Elevi Părinți Profesori	Directorii Comisia responsabilă
Inițierea și derularea unor proiecte educative de prevenire a abandonului școlar/a absenteismului	Graficul de monitorizare	Anul școlar 2025-2026	Număr și raport al activităților de monitorizare	Cadre didactice Elevi Părinți	Consilierul educativ Consilierul școlar
Realizarea acordurilor de parteneriat cu autorități publice cu atribuții în domeniul prevenirii și combaterii fenomenelor de violență și a consilierii elevilor aflați în situații de risc. Optimizarea comunicării cu familia în vederea prevenirii fenomenului de violență în unitățile școlare Monitorizarea asigurării securității elevilor și cadrelor didactice în perimetrul școlilor.	Legislația în vigoare Planuri operaționale Proceduri operaționale	Anul școlar 2025-2026	Număr de acorduri de parteneriat încheiate Numărul acțiunilor și lectoratelor cu părinții desfășurate	Cadre didactice elevi Părinți	Directorii Consilierul educativ Consilierul școlar Comisia comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității Grupul de acțiune antibullying
Monitorizarea numărului de absențe, a modului de organizare a serviciului pe școală și a posibilelor cazuri de părăsire a școlii, respectiv a abandonului școlar.	ROFUP	Anul școlar 2025-2026	Statistici lunare privind numărul absențelor elevilor	Elevi Părinți Cadre didactice	Directorii
Verificarea elaborării calendarului acțiunilor extracurriculare și extrașcolare pentru anul școlar 2025-2026 din școli și cuprinderea în cadrul acestuia a acțiunilor de prevenire și de combatere a consumului de alcool și droguri	Legislația specifică activităților Graficul activităților extrașcolare	Anul școlar 2025-2026	Situația la purtare	Elevi Părinți Cadre didactice	ISG ISGA Inspectorii școlari Directorii unităților de învățământ preuniversitar, Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare



MINISTERUL EDUCAȚIEI



LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL" BISTRITA

II.3 ASIGURAREA UNUI MEDIU EDUCAȚIONAL INCLUZIV

MĂSURI ȘI ACȚIUNI	RESURSE NECESARE	TERMEN	INDICATORI	BENEFICIARI	RESPONSABILI
Activități de integrare a elevilor cu CES	Metodologia pentru intervenția integrată în vederea orientării școlare și profesionale a elevilor cu CES	An școlar 2025-2026	Programe adaptate PIP	Elevi cu CES Părinți	Directori Consilier

Organizarea învățământului la domiciliu și asigurarea unui act educațional de calitate pentru copiii cu CES, integrați în învățământul de masă

Proiecte educative care să includă și elevi cu CES.

CAES/ CAEJ
Programe ERASMUS VET

Anul școlar
2025-2026

Dovezi
activităților

ale Elevi
Părinți
Comunitate

Directori

Colaborarea cu instituțiile abilitate pentru monitorizarea activităților și sprijinirea elevilor cu cerințe educaționale speciale sau din grupuri vulnerabile

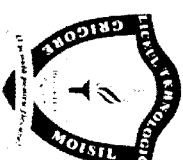
Legislația specifică

Anul școlar
2024-2025

Proiecte
Informări

Elevi cu CES, cu dizabilități sau aparținând unor grupuri vulnerabile, precum și părinții acestora

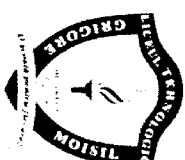
Directori
Consilier



III. PARTICIPAREA CADRELOR DIDACTICE LA CURSURI DE FORMARE

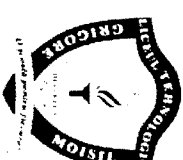
III.1 COMPATIBILIZAREA STRATEGIILOR EDUCAȚIONALE JUDEȚENE CU POLITICILE ME

MĂSURI ȘI ACȚIUNI	RESURSE NECESARE	TERMEN	INDICATORI	BENEFICIARI	RESPONSABILI
Aplicarea documentelor de politică educațională în domeniul curriculumului și a finalităților pe nivele de școlarizare, respectând legislația în vigoare, politicile MEC și politicile europene în domeniul Educațional	Planurile-cadru, Programele școlare în vigoare Legislație Strategia Europa 2030	Anul școlar 2025-2026	Număr de informări și adrese	Elevi Părinți Comunitate	Directorii
Aplicarea și respectarea documentelor legislative – Legea învățământului preuniversitar 198/2023 și legislația secundară metodologii, regulamente	Legislația în vigoare	Anul școlar 2025-2026	Evidența proceselor-verbale ale C.A	Cadre didactice Beneficiarii învățământului preuniversitar	Directorii
Asigurarea accesului la programele și cursurile de perfecționare și formare <i>continuă</i>	Programe de formare acreditate ale CCD , precum și ale altor furnizori de formare	Anul școlar 2025-2026	Numărul cursurilor de formare	Cadrele didactice,	Responsabilul formare personal Directorii
Participarea cadrelor didactice/ personalului didactic auxiliar/ personalului nedidactic la cursuri de formare în domeniul educației speciale/ domeniul specific locului de muncă	Conform bugetului aprobat	Conform graficului	Număr persoane implicate în formarea continuă. Număr de credite acumulate de personal didactic	Cadre didactice	Responsabilul formare personal Directorii



III.2 PRACTICAREA UNUI MANAGEMENT EFICIENT, BAZAT PE PRINCIPIILE ASIGURĂRII CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE

MĂSURI ȘI ACȚIUNI	RESURSE NECESARE	TERMEN	INDICATORI	BENEFICIARI	RESPONSABILI
Organizarea de activități de consultanță în problematica managementului asigurării calității	Documente manageriale	Anul școlar 2025-2026	Încărcarea pe platformă a rapoartelor CEAC	Elevi Părinți Cadre didactice	Directori
Asigurarea accesului la programele și cursurile de perfecționare și formare continuă în domeniul managementului calității	Programe de formare acreditate ale <u>CCD</u> în domeniul managementului educațional, al managementului calității	Anul școlar 2025-2026	Numărul cursurilor de formare	Cadrele didactice Directori ai unităților de învățământ	Directori
Prezentarea exemplelor de bună practică în cadrul activităților metodice	Programarea activităților metodice	Anul școlar 2025-2026	Procese-verbale Rezultate proiecte și activități	Cadre didactice	Directori
Evaluarea impactului programelor de formare continuă a cadrelor didactice asupra calității activității didactice desfășurate cu elevii	Documentație specifică Chestionare	Modulul IV,V An școlar 2025-2026	Număr de chestionare aplicate de Formulare de feedback	Cadre didactice	Directori

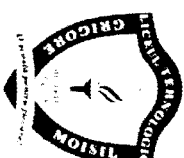


Armonizarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii
III.3 EFICIENTIZAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

MĂSURI ȘI ACȚIUNI	RESURSE NECESARE	TERMEN	INDICATORI	BENEFICIARI	RESPONSABILI
Dotarea sălilor de clasă cu mobilier școlar și echipamente digitale	Finanțare PNRR	Anul școlar 2025-2026 Durata proiectului	Numărul de săli dotate cu mobilier	Elevi Cadre didactice	Directorii
Dotarea atelierele școlare	Finanțare PNRR	Anul școlar 2025-2026 Durata proiectului	Numărul de ateliere dotate cu echipamente necesare	Elevi Cadre didactice	Directorii
SMARTLAB	Finanțare PNRR	Anul școlar 2022-2025 Finaliare	Laborator Smartlab	Elevi Cadre didactice	Directorii
Încheierea de contracte de practică cu operatori	Legislația vigoare	În Anul școlar 2024-2025	Numărul de contracte încheiat	Elevi Profe sori	Comisia Tehnologii
Încheierea de parteneriate cu operatorii economici	Legislația vigoare	În Anul școlar 2025-2026	Numărul de parteneriate încheiate	Elevi Profesori	Comisia tehnologii Directorii
Organizarea unei expoziții cu produse manufacturate de către elevii școlilor profesionale	Spațiu necesar organizării expoziției	Martie 2026	Număr de echipe care participă la expoziție	Elevi Profesori Comunitate	Comisia de curriculum- tehnologii Cercul inteligent SMARTLAB
Organizarea/ participarea la concursuri pe meserii	Calendar	Anul școlar 2025-2026	Rezultate	Elevi	Comisia de curriculum- tehnologii,
Marcarrea Zilei internaționale a Meseriilor- 11 Martie		Martie 2026		Elevi Comunitate	Premierea elevilor la pe meserii, proiect la nivelul școlii



MINISTERUL EDUCAȚIEI



LICEUL TEHNOLOGIC
"GRIGORE MOISIL"
BISTRITA

Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de parteneriate și proiecte

III.4 DERULAREA UNOR PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE LOCALE, NAȚIONALE ȘI EUROPENE/INTERNAȚIONALE, DE CALITATE.
PARTENERIATE EDUCATIONALE.

MĂSURI ȘI ACȚIUNI	RESURSE NECESARE	TER MEN	INDICATORI	BENEFICIARI	RESPONSABILI
Colaborarea cu Agenția Națională Antidrog pentru activități care să ducă la reducerea consumului de droguri	Acord parteneriat Sală de curs	Anul școlar 2025-2026	Număr de acțiuni desfășurate	Elevii	Directorii Diriginți
Colaborarea cu ANPCDEFP pentru programul Erasmus+, cu privire la asigurarea accesului la proiecte din domeniul educației, formării profesionale și tineretului Erasmus+ Accreditarea 000289873	Acces internet Proiectul	Anul școlar 2025-2026	Mobilități de practică pentru elevi	Cadre didactice Elevi Comunitate	Directori Echipa de proiect
Proiect ÎNVĂȚĂM SĂ MUNCIM PEO/76/PEO_P8/OP4/ESQ4.5/PEO_A3 Codul SMIS: 313063	Contractul de finanțare nr. G2024-98707/20.12.2020 Organismul Intermediar AM_PEO_Autoritatea de Management pentru Program Educație și Ocupare 24	2025-2027	Stagii de practică	Cadre didactice 281 elevi GT Agenți economici	Echipa de proiect



MINISTERUL EDUCAȚIEI



LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL" BISTRITA

Programarea și organizarea de activități de informare pe teme corelate cu programele Uniunii Europene în domeniile educației, formării profesionale și tineretului.

Sală de formare
Acces internet

Anul școlar
2025-2026

Număr
Număr activități de
informare

Cadre didactice
directori

Responsabili de proiecte
educaționale europene

Inițierea, organizarea și monitorizarea activităților de diseminare a cunoștințelor, metodelor, tehnicilor și practicilor pedagogice noi însușite de cadrele didactice care au participat la proiectele proiectul Meseria mea-un job al viitorului, ediția a II-a de valorizare a rezultatelor proiectelor

Sală de formare
Acces internet

Mai- Iunie 2026

Număr
organizate
proiecte/
produse diseminate

Cadre didactice
Elevi
Comunitate

Echipa de proiect

Derularea unor programe educaționale de promovare a valorilor interculturale, în scopul diminuării fenomenului de discriminare/segregare, precum și proiecte antibullying

Legislația
corespunzătoare în vigoare

Anul școlar
2025– 2026

Număr de proiecte
inițiate și desfășurate

Cadre didactice
Elevi
Părinți

Consilierul pentru
proiecte și
programe
educative

Desfășurarea în parteneriat a unor programe de prevenire și reducere a abandonului școlar

Bază de date
Ofertă
educațională

Anul
școlar
2024 –
2025

Scăderea
școlar
Existența programelor

Elevi
Părinți
Comunitate

Diriginții
Consilierul educativ

Derularea Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară, promovarea voluntariatului și monitorizarea acțiunilor

Legislație specifică
Acorduri de
parteneriat

Anul
școlar
2025 –
2026

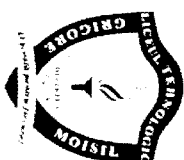
Numărul de
parteneriate
încheiate
Numărul de
voluntari implicați în
acțiunile derulate

Elevi
Părinți
Comunitate

Responsabilul SNAC



MINISTERUL EDUCAȚIEI



LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL" BISTRITA

Colaborarea cu universități, instituții de cercetare, instituții economice, pentru derularea de activități curriculare și extracurriculare	Acorduri de parteneriat	Anul școlar 2025–2026	Activități diverse	Număr de parteneriate	Elevi Părinți Comunitate	Cadre didactice Coordonatorul de proiecte și programe educative
Organizarea consilierii părinților în vederea integrării elevilor și creșterea performanțelor școlare, pentru prevenirea absentismului și a abandonului școlar	Program de consiliere a părinților	Anul școlar 2025 – 2026	Numărul de activități de consiliere derulate	Elevi Părinți Comunitate	Diriginții	
Promovarea ofertelor educaționale (site-urile unităților de învățământ, pliante, afișe, acțiuni la nivelul comunității locale, întâlniri-dezbateri cu reprezentanți ai asociațiilor părinților etc.) și a bunelor practici –pentru IPT și dual	Legislație specifică Materiale de promovare (pliante, afișe) Exemple de bune practici	Anul școlar 2025 – 2026	Număr de accesări ale site-urilor Număr de materiale de promovare distribuite Număr de participanți	Elevi Părinți Comunitate	Directorii	
Elaborarea unui set de măsuri să îmbunătățească calitatea comunicării manageriale și comunicării interpersonale	Legislația specifică Legea 544/2001 actualizată	Anul școlar 2025 – 2026	Plan managerial de activitate Raport anual PO comunicare instituțională	Directorii		

Director adjunct:

Prof. Doina Marilena Bogdan