

PROCEDURA DE ADMITERE

Documentul intra in vigoare de la data de: 28.05.2014

Elaborat	Director adj. Prof. Ceuca Mariana	Semnătura:	
Verificat	Director: prof. Popșor Anuța	Semnătura:	
Aprobat	Director: prof. Popșor Anuța	Semnătura:	

1. SCOP :

Preselecția candidaților înscriși în funcție de opțiuni și aptitudini.

2. ARIA DE CUPRINDERE :

- candidații înscriși în învățământul profesional cu durata de 3 ani;

3. RESPONSABILI:

- directorul unității
- membrii comisiei de admitere;

4. DOCUMENTE

Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani;

Calendarul admiterii în învățământul profesional cu durata de 3 ani pentru anul școlar 2014-2015;

5. PROCEDURA

• În situația în care numărul de candidați pentru o calificare este mai mare decât numărul de locuri pentru acea calificare, în data de **10 iunie, la ora 9,00 se va organiza o probă suplimentară de admitere, care constă într-o probă scrisă de verificare a cunoștințelor**;

• Proba va conține întrebări de cultură generală din **disciplinele Matematică (Algebră, Geometrie) și Educație tehnologică, clasa a VIII-a (conform programelor din Anexele 1 și 2)**;

• Afișarea rezultatelor probei suplimentare de admitere la sediul Colegiului Tehnic Grigore Moisil Bistrița, din str. Rodnei, nr. 23 – în data de **12.06.2014, ora 11**;

• Transmiterea către ISJ Bistrița - Năsăud a rezultatelor la proba suplimentară de admitere, de către comisia de admitere din cadrul Colegiului Tehnic Grigore Moisil Bistrița.

• Pentru stabilirea rezultatelor admiterii în învățământul profesional cu durata de 3 ani, se calculează media de admitere, ca mai jos, iar repartizarea candidaților se va face în funcție de opțiunea acestora și în ordinea descrescătoare a mediilor;

• Pentru candidații de la învățământul profesional cu durata de 3 ani, de la calificările la care numărul de candidați este mai mare decât numărul de locuri și se organizează probă suplimentară de admitere, media de admitere se calculează cu formula :

$$MAIP = \frac{70 \times MA + 30 \times PSA}{100}$$

MAIP – Media de admitere în învățământul profesional;

PSA – Nota la proba suplimentară de admitere stabilită de unitatea de învățământ;

MA – Media de admitere calculată cu formula:

$$MA = \frac{75 \times EN + 25 \times ABS}{100}$$

EN – media generală obținută la Evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a;

ABS – media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a;

Candidaților de la calificările la care numărul de candidați este mai mic decât numărul de locuri, care nu dau proba de admitere, li se calculează media de admitere cu formula:

$$MA = \frac{75 \times EN + 25 \times ABS}{100}$$

•Validarea de către comisia de admitere județeană pentru învățământul profesional cu durata de 3 ani a listei candidaților înscriși la învățământul profesional cu durata de 3 ani – **04.07.2014**;

•Candidații declarați respinși la prima opțiune, pot fi declarați admiși la una din următoarele opțiuni;

•În cazul în care candidații au fost declarați admiși dar nu promovează clasa a VIII-a, înscrierea la învățământul profesional cu durata de 3 ani se anulează.

Educație tehnologică, clasa a VIII-a

CLASA A VIII-A

MODULUL: ENERGIE

COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI
1.1 Identificarea formelor de energie, surselor și a principalelor tehnologii de obținere a acestora 1.2 Analizarea efectelor tehnologiilor de producere a energiei și utilizarea ei asupra mediului 1.3 Compararea diferitelor forme de energie utilizate în gospodărie	Forme de energie: mecanică, termică, chimică, luminoasă, electrică etc. Surse de energie. <i>*Surse energetice specifice zonei.</i> Elemente de limbaj grafic specific. <i>*Soft educațional.</i> Tehnologii de obținere a energiei. <i>*Tehnologii specifice zonei geografice.</i> Transport și distribuție prin sistemul energetic național. Domenii de utilizare. Consumatori de energie.
2.1 Analizarea modalităților de valorificare eficientă a resurselor din domeniul energetic 2.2 Descrierea rolului funcțional al elementelor dintr-o schemă electrică 2.3* <i>Prezentarea unor tehnologii contemporane relevante pentru viața cotidiană</i> 2.4* <i>Depistarea și remedierea defectelor în circuite electrice</i>	Energia în gospodărie: - forme de energie și utilizarea lor; - circuite electrice dintr-o locuință; <i>*circuite termice, gaze;</i> - consumatori electro-casnici; - metode de economisire a energiei; <i>*Remedierea defectelor simple a elementelor de circuit și a aparatelor electro-casnice; scule utilizate (șurubelnițe, clești, ciocane /pistol de lipit, creion detensiune etc.); securitatea și sănătatea în muncă; prevenirea și stingerea incendiilor.</i>
3.1 Valorificarea limbajului tehnic specific domeniului energetic	Impactul tehnologiilor de producere și utilizare a energiei asupra omului și a mediului.
4.1 Identificarea unor locuri de muncă din domeniul energetic în scopul orientării profesionale	

CLASA A VIII-A

MODULUL: DOMENII PROFESIONALE

COMPETENŢE SPECIFICE	CONȚINUTURI
1.1 Identificarea diferitelor rute de formare profesională oferite de învățământul românesc 1.2 Identificarea unor domenii de activitate în funcție de profesii și meserii 1.3 Analizarea impactului tehnologiei asupra evoluției profesiilor și a mediului	Domenii profesionale Specificul profesional al diferitelor zone geografice. Domenii profesionale noi. Rute de formare profesională. Competențe profesionale: descriere. Cerere și ofertă pe piața muncii.
2.1 Descrierea principalelor competențe profesionale ale personalului angajat în diverse domenii de activitate 2.2 Elaborarea, după model a unui plan simplu de afaceri pentru obținerea unui produs sau a unui serviciu 2.3 Analizarea cererii și ofertei pe piața muncii	Calitatea muncii și relațiile de muncă. Comportamentul în afaceri. Tendențe în evoluția pieței muncii.* <i>Dezvoltarea domeniului serviciilor, dezvoltarea întreprinderilor mici și mijlocii etc.</i> Mobilitate ocupațională.
3.1 Valorificarea într-un mesaj propriu a termenilor și simbolurilor învățate 3.2* <i>Stabilirea unor corelații între simbolurile de pe produse și domeniul profesional în care sunt utilizate</i>	Protecția mediului în contextul diverselor domenii profesionale. Planul de afaceri: condiții de elaborare, principalele etape de realizare, modele ale unor planuri de afaceri.
4.1 Elaborarea unor strategii pentru viitoarea meserie în concordanță cu propriile interese și aptitudini 4.2 Realizarea unui plan propriu de dezvoltare profesională în funcție de competențele personale și de caracteristicile pieței muncii 4.3 Corelarea opțiunilor profesionale cu nevoile și resursele zonei geografice și cu dinamica pieței muncii	



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
COLEGIUL TEHNIC "GRIGORE MOISIL" Bistrița
420141 Bistrița, Rodnei 23 Bistrița-Năsăud ROMÂNIA
T: 0263-233.259 W: www.grigoremoisilbn.ro
F: 0263-234.923 E: grigoremoisilbn@yahoo.com

PROGRAMA MATEMATICĂ

Clasa a VIII-a

COMPETENȚE SPECIFICE ȘI CONȚINUTURI

GEOMETRIE

<ol style="list-style-type: none">1. Recunoașterea și descrierea unor proprietăți ale unor figuri geometrice plane în configurații date în spațiu sau pe desigur ale acestora2. Folosirea instrumentelor geometrice adecvate pentru reprezentarea, prin desen, în plan, a corpurilor geometrice3. Utilizarea proprietăților referitoare la drepte și unghiuri în spațiu pentru analizarea pozițiilor relative ale acestora4. Exprimarea prin reprezentări geometrice a noțiunilor legate de drepte și unghiuri în plan și în spațiu5. Alegerea reprezentărilor geometrice adecvate în vederea optimizării descrierii configurațiilor spațiale și în vederea optimizării calculului de lungimi de segmente și de măsuri de unghiuri6. Interpretarea reprezentărilor geometrice și a unor informații deduse din acestea, în corelație cu determinarea unor lungimi de segmente și a unor măsuri de unghiuri	<p>1. Relații între puncte, drepte și plane</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Puncte, drepte, plane: convenții de desen și de notație<input type="checkbox"/> Determinarea dreptei; determinarea planului<input type="checkbox"/> Piramida: descriere și reprezentare; tetraedrul<input type="checkbox"/> Prisma: descriere și reprezentare; paralelipipedul dreptunghic; cubul<input type="checkbox"/> Poziții relative a două drepte în spațiu; relația de paralelism în spațiu<input type="checkbox"/> Unghiuri cu laturile respective paralele (demonstrație); unghiul a două drepte în spațiu; drepte perpendiculare<input type="checkbox"/> Poziții relative ale unei drepte față de un plan; dreapta perpendiculară pe un plan; distanța de la un punct la un plan (descriere și reprezentare); înălțimea piramidei (descriere și reprezentare)<input type="checkbox"/> Poziții relative a două plane; plane paralele; distanța dintre două plane paralele (descriere și reprezentare); înălțimea prisme (descriere și reprezentare); secțiuni paralele cu baza în corpurile geometrice studiate<input type="checkbox"/> Trunchiul de piramidă: descriere și reprezentare <p>2. Proiecții ortogonale pe un plan</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Proiecții de puncte, de segmente de dreaptă și de drepte pe un plan<input type="checkbox"/> Unghiul dintre o dreaptă și un plan; lungimea proiecției unui segment<input type="checkbox"/> Teorema celor trei perpendiculare; calculul distanței de la un punct la o dreaptă; calculul distanței de la un punct la un plan; calculul distanței dintre două plane paralele<input type="checkbox"/> Unghi diedru; unghi plan corespunzător diedrului; unghiul dintre două plane; plane perpendiculare<input type="checkbox"/> Calculul unor distanțe și măsuri de unghiuri pe fețele sau în interiorul corpurilor studiate.
--	---



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
COLEGIUL TEHNIC "GRIGORE MOISIL" Bistrița
420141 Bistrița, Rodnei 23 Bistrița-Năsăud ROMÂNIA
T: 0263-233.259 W: www.grigoremoisilbn.ro
F: 0263-234.923 E: grigoremoisilbn@yahoo.com

1. Identificarea unor elemente ale figurilor geometrice plane în configurații geometrice spațiale date
2. Calcularea ariilor și volumelor corpurilor geometrice studiate
3. Clasificarea corpurilor geometrice după anumite criterii date sau alese
4. Exprimarea proprietăților figurilor și corpurilor geometrice în limbaj matematic (axiom, teorem direct, teorem reciproc, ipotez, concluzie, demonstrație)
5. Analizarea și interpretarea condițiilor necesare pentru ca o configurație geometrică să verifice anumite cerințe
6. Transpunerea unor situații-problemă în limbaj geometric, rezolvarea problemei obținute și interpretarea rezultatului

3. Calcularea de arii și volume

- Paralelipipedul dreptunghic, cubul: descriere, desfășurare, aria laterală, aria totală și volumul
- Prisma dreaptă cu baza: triunghi echilateral, pătrat, dreptunghi, hexagon regulat: descriere, desfășurare, aria laterală, aria totală și volumul
- Piramida triunghiulară regulată, tetraedrul regulat, Piramida patrulater regulat, piramida hexagonal regulată: descriere, desfășurare, aria laterală, aria totală și volumul
- Cilindrul circular drept, conul circular drept, trunchiul de con circular drept: descriere, desfășurare, secțiuni paralele cu baza și secțiuni axiale; aria laterală, aria totală și volumul.
- Sfera: descriere, aria, volumul